



文明校园创建

搭建校内外德育网络 师生争当文明排头兵

顺德区胡锦超职业技术学校紧抓文明建设, 被评为“佛山市文明校园”

走进顺德区胡锦超职业技术学校(以下简称胡锦超职校)的校园, 一楼大堂的“智慧校园大数据平台”引人注目, 上面的内容每天更换, 而“今日‘锦’观”板块的内容是防溺水宣传。

往校园内走, “锦心育人, 育锦心人”“劳动最光荣”等标语, “品锦心故事 汲锦心力量”优秀师生展示, 学生自主拍摄制作而成的禁毒主题系列书册展示等内容, 彰显着胡锦超职校文明校园建设的氛围。

作为广东省高水平中职学校创建单位, 胡锦超职校一直秉承“锦心育人, 育锦心人”办学理念, 号召学子“红心向党, 善心为人, 匠心做事, 齐做锦心胡职人”, 把创建文明学校作为重要工作来抓, 并以此贯穿到学校的各项工作中。2022年11月, 该校捧回了“佛山市文明校园”的牌匾。

将文明宣传教育融入校容校貌

对于胡锦超职校的师生来说, “锦”文化已经成为深植于内心的文化基因。校园内, 锦心校徽、锦绣大道、今日“锦”观栏目设置等, 无不是“锦”文化的生动体现。

“学校‘锦’文化源于古代丝绸之路的织锦精神和现代工业文明的工匠精神, 也源于胡锦超伉俪艰苦创业及捐资助校的精神品质。”胡锦超职校教务处主任梁玉文介绍, 学校“锦”文化以“红心向党、善心为人、匠心做事”构成“锦心”精神内涵, 全力打造“锦”字招牌。

以“锦”文化为内核, 胡锦超职校定期评选学校师德先进教师、学生最喜爱教师, 以及文明之星、体艺之星、实践之星等优秀学生, 形成学习美德、践行美德、弘扬美德的浓厚氛围。

“每周一的升旗仪式, 我们都设有故事分享环节, 教师分享学生的优秀故事, 学生分享教师的优秀故事, 以典型示范促思齐。”胡锦超职校德育处主任周倩萍说。如今, 在校园的显眼处, 设置有“品锦心故事 汲锦心力量”优秀师生展示展板, 优秀师生的事迹通过一个个展板,



“品锦心故事 汲锦心力量”优秀师生展示展板吸引学生驻足观看。

传播到整个校园。

与此同时, 学校通过开展书香校园创建、读书节, 书香家庭、“阅读之星”评比等活动, 弘扬传统文化, 践行道德规范, 培育良好风尚, 让中职学生在阅读中提高人文素养; 开展“爱国、守法、诚信、知礼”“明理、立志、勤学、成才”“网上祭英烈”等活动, 使爱国爱党情怀在青少年心中扎根、发芽; 组织“微文明在校园”等主题教育, 广泛开展各种文明评比。

胡锦超职校通过广泛设置社会主义核心价值观主题文化墙、宣传栏、宣传牌、校园景观, 充分运用校园广播、校园网站、LED显示屏、板报、壁画等载体, 宣传社会主义核心价值观, 文明不仅成为胡锦超职校校园文化的一部分, 更融入了校容校貌, 像阳光雨露滋润着每一片校园热土。

思政教育渗透进所有课程

今年4月份, 胡锦超职校的学子迎来了一次特别的研学, 在老师的带领下, 他们走进新地农

场挖红薯, 体验农耕生活, 通过亲身体验及撰写心得体会的方式感知劳动精神。

5月份, 学校邀请了交通安全副校长前来为学生开展交通安全培训; 紧接着邀请了顺德农商银行相关领域的专家前来开展反诈宣传……每个学期, 类似这样的课程, 既丰富了学校的课堂内容, 又充实了学生的生活, 助他们学习相应的生活经验。

这样的课程设置, 同样跟胡锦超职校文明校园创建有关。

据悉, 学校充分发挥课堂教学主阵地作用, 推动社会主义核心价值观教育融入教学全过程, 探索多样化的教育方法和途径, 找准结合点, 实现教育人、关心人和理解人的有机结合。而中职思政教育更是渗透进每一类的课程。“我们的要求是人人懂思政, 课课有思政, 处处见思政。”梁玉文说。

2011年, 学校开始引入职业素养教育课程, 通过职业道德教育、职业心智教育和创新创业教育等形式, 全面提高学生思想品德、行为习惯、思维方式和心智模式, 为其将来走向社会、走向职场, 实现

可持续发展打下良好基础。而在专业课教学中, 则开展课程思政教研活动, 通过研学、实习实训、包班搭课等教学实践, 培育学生热爱劳动、勤于实践、乐于奉献等思想品德。

不仅如此, 课程设置还积极延伸德育教育的内涵。目前, 该校已经建立起学校、社会、家庭相结合的教育网络, 构建起校内外德育网络, 形成大德育格局。例如, 在学校—社会相结合教育网络方面, 学校聘请了校外辅导员, 建立了校外实践教育基地, 以及构建起学校—普法治安网络。

周倩萍介绍, 得益于这张校内外德育网络, 每个学期学校都能常态化开展相关的安全教育和普法教育: 与司法、公安、消防、交警等单位密切合作, 开展普法教育, 共建交通安全文明学校, 落实校园治安责任制, 配合有关部门整治校园周边环境, 防止不良事端发生, 消除安全隐患, 大大加强了文明校园的建设。

文/顺德融媒记者莫胜娜 图/顺德融媒记者朱德文

探索单元整体教学新模式

陈村举行小学语文课例研讨会 珠江商报讯 记者陈艳冰报道: 6月12日, 由教育部课程教材研究所主办的小学语文“单元整体教学”课例研讨会, 在顺德区陈村碧桂花城学校举行。本次活动聚焦小学语文四年级下册第八单元, 进行教科书教学的“阅读与鉴赏”“梳理与探究”“表达与交流”, 整本书教学的“梳理与探究”以及跨学科学习的“表达与交流”五种课型的教学, 探讨基于学习任务群的教、学、评一致的单元整体教学。

据悉, 本次研讨中展示的课例由碧桂花城学校语文组老师撰写, 是教育部课程教材研究所全国实验区小学部分, 唯一一份入选参加“义务教育语文课标实验研究中期研讨会”展示交流的《共创班级童话书》。

本案例让学生在真实、具体、复杂的“共创班级童话书”这一任务驱动下, 将单篇课文学习、整组课文学习以及整本书阅读有效打通, 主动运用单元文本学习中习得的言语表达方法, 积极调动课内形成的概念性理解和结构化图谱, 去解决创作班级童话书这一真实事件中面临的具体问题, 像专家一样运用科学的方法和流程去干成一件事。学生在一系列有意义、有挑战的语言实践活动中不但串联了碎片知识、形成了整体认知、实现了高阶迁移, 同时也发展了指向核心素养的协作能力、思维能力、表达能力和创新能力。

“本次大单元整体教学展示, 学校采用启发式、探究式等先进的教学方法, 引导学生进行自主学习和合作学习。”陈村碧桂花城学校总校长贺小勇表示, 在教学过程中, 学校将鼓励学生敢于质疑、勇于探索, 并将利用智慧课堂的现代化教学技术来提高教学效果。相信在接下来的展示中, 大家可以清楚地看到信息技术与学科教学的深度融合。

陈村镇教育线党委书记甘钊麟表示, 希望通过本次单元整体教学研究, 推动陈村教研新发展, 引导广大教师深入理解和实践新理念、新方法, 提升教学能力和专业素养, 开创陈村教育教学新局面。

近年来, 陈村镇赶超奋进、提质增效, 努力办好家门口的每一所学校, 依托首都师范大学优质资源, 实施教育管理人才“领军计划”, 启动新教师“1+X”启航计划、教研员能力提升计划、名师讲堂等项目, 着力打造一支“留得住、育得出、用得好”的高水平专业化教师队伍。通过深化课程改革, 推进“卓越课堂”建设, 为教师提供研、训、学一体的发展平台, 从2021年开始启动陈村好课堂建设, 至今已举办了三届, 致力于推动新课标背景下的教育教学改革, 高质量提升课堂教学成效。



本次大单元整体教学展示, 引导学生进行自主学习和合作学习。/顺德融媒记者黄慧明摄



顺德区胡锦超职业技术学校学生 何宇体育专项成绩满分

田径新星 被暨南大学录取

何宇成功被暨南大学录取。 /胡锦超职业技术学校供图

珠江商报讯 记者莫胜娜报道: 6月12日, 记者采访获悉, 顺德区胡锦超职业技术学校传来喜讯, 该校田径运动队短跑新星何宇在2024年体育单招中, 凭借满分的体育专项成绩, 成功被国内知名211重点大学——暨南大学录取。

胡锦超职业技术学校坚持以“锦文化”为指导, 推行“锦心育人, 育锦心人”的教育理念,

注重因材施教, 致力于为学生提供多样化的成才路径。学生可以通过职教高考、中高职衔接、自主招生、体育单招、艺术高考等多种方式进入大学深造, 实现自己的梦想。

其中, 学校田径运动队作为学校的传统强项, 一直在区里运动会中保持成绩领先地位, 为学校赢得了众多荣誉。在田径运动队, 教练员兢兢业业, 不仅教授

学生运动技巧, 更注重培养学生的意志品质和团队精神。在教练们的带领下, 田径队员们相互鼓励、共同进步, 形成了良好的竞争氛围。

何宇自2021年考入胡锦超职业技术学校以来, 在教练郑瑞利、王建国、杨东方等的悉心指导下, 刻苦训练, 不断突破自我。

近年来, 胡锦超职业技术学校田径运动队涌现出众多优秀运动员: 2021年国家二级运动员8人; 2022年国家一级运动员1人、国家二级运动员3人; 2023年国家一级运动员1人、国家二

级运动员8人。其中, 2022年该校学生吴国麟便通过体育单招考入北京理工大学; 今年, 何宇又成功被暨南大学录取。

胡锦超职业技术学校相关负责人表示, 这次暨南大学录取何宇, 不仅是对何宇个人努力的肯定, 也展示出了胡锦超职业技术学校田径运动队的优秀传统和学校的成才理念。未来, 学校将继续秉持“多样成才、中层人才”的成才理念, 为更多学生提供广阔的发展空间和成才机会。同时, 学校也将继续加强田径运动队的建设, 为国家和社会培养更多优秀的体育人才。

摘得工艺作品一等奖

珠江商报讯 记者陈家好 通讯员杏宣报道: 6月12日, 记者从杏坛镇教育办获悉, 杏坛实验中学师生在广东省“讲村史 展村史 传村史”2023年多彩乡村系列实践活动中获得工艺作品一等奖、三等奖以及书法优秀奖。

广东省“讲村史 展村史 传村史”2023年多彩乡村系列实践活动旨在充分挖掘利用广东乡村历史记忆和乡村振兴实践成果, 助力乡村振兴和岭南历史文化传承发展。

据悉, 参与本次活动的各类作品共11289个, 参赛单位包含地方档案馆、地方宣传文体旅游办公室、社会组织等等。经专家评审、公示, 最终确定优秀作品1146个, 一等奖96个、二等奖189个、三等奖361个、优秀奖500个; 优秀团队79个; 优秀组织单位100个。其中, 工艺作品一等奖全省仅两件, 杏坛实验中学学生何恬雅的作品《水乡房屋》就是其中之一, 与此同时, 该校学生梁倩倩凭借《水乡》获工艺作品三等奖, 该校老师代佳明凭借《顺德·逢简水乡推荐词》获书法优秀奖, 此外, 杏坛实验中学也获得“优秀组织单位”称号。

杏坛实验中学相关负责人表示, 接下来, 学校将继续组织师生深入广东乡村, 引导师生在实践中感受广东乡村发展、乡村振兴战略实施的重大成果和岭南优秀传统文化焕发的新时代光彩。

杏坛实验中学师生在二〇二三年多彩乡村系列实践活动中喜获佳绩