总第997期





佛III+APP 官方微信

A8

责任编辑:徐冠昊 版式:王叶进 李秀贞 校对:康建坤

顺德区2024年小学新生招生方案发布

4月13日开始网上报名

4月8日起,顺德区各镇 (街道) 陆续发布2024年小学 一年级户籍生招生方案,根据 方案安排,户籍生和政策生报 名方式采取先网上报名,后现 场确认的方式进行,4月13日~ 17日网上报名,4月18日~19 日递交审核材料,5月28日在 报名学校公榜。5月30日,获 得录取资格的适龄儿童需按照 学校的指引进行注册确认学 位,逾期不办理的,视为自动

放弃学位。积分生需自行联系 各镇(街道)积分办办理报名。

家长网上报名可进入"顺 德区义务教育招生网上报名系 统"→"小学一年级户籍生报 名"→"所属街道"(报名网 址: http://zs.sdedu.net/), 填写报名信息并上传相关佐证 材料, 提交成功即为网上报名

据悉, 今年顺德区公办小 学招生对象为2024年8月31日 (含)前年满6周岁且未入学的 适龄儿童。已经在读的小学生 和已经具有小学学籍的适龄儿 童,不能再申请入读小学一年

顺德区义务教育阶段公办 学位遵循"属地管理、免试入 学"、学区范围动态调整、按批 次招生原则,安排次序为先满 足户籍生,再到政策生,仍有 学位剩余的再安排积分生。其 中,户籍生由所在镇(街道)

教育办公室就近或相对就近安 排入学; 政策生的学位由各镇 (街道)教育办公室统筹安排; 积分生的招收名额视学校剩余 学位情况而定。需要提醒的 是,鉴于一些地方人口分布和 学校布局具有不均匀性、街区 形状具有不规则性, 就近入学 并不意味着直线距离最近人学。

此外,上级规定的各类教 育优待对象子女(含现役军 人、国家综合性消防救援队伍 人员、持优粤佛山卡人才、顺 德区高新技术企业员工等子 女)入学按照上级政策执行, 根据学校学位、申请人条件和 居住地等情况由镇(街道)教 育办公室统筹安排入学。

需要注意的是,根据顺德 区2024年义务教育阶段公办学 校招生方案正式发布, 今年招 生将继续采取先网上报名,后 现场确认的方式进行,并落实 "公民同招"有关政策,符合条

件的适龄儿童按照"平行报 名、分别录取、选择多元、家 长自愿"原则,可同时申请公 民办学校学位。

同时被2所以上学校(含公 办、民办)录取的户籍生家长 须在规定的时间内登录区招生 平台,选择其中1所学校进行确 认入学操作,并在规定的时间 内凭网上确认入学的结果到相 对应的学校报到注册。

顺德区义务教育阶段公办学校入学常见问题解答

一、顺德户籍生入读相关 问题

1. 户籍生一定能够安排在所划分 的学区小学就读吗? 答: 各镇(街道)教育办按相

对就近入学原则划分学区进行招 生,如果学区户籍生报名人数少于 该校招生计划数,则全部安排就读 该校;如果学区户籍生报名人数超 出该校招生计划数,则由镇(街 道)教育办按适龄儿童户口迁入该 学区时间的先后顺序或用电脑抽签 方式确定入学名单。

● 备注: 鉴于部分地区人口分布 和学校布局不均匀、街区形状不规 则的实际情况,划分学区就近入学 并不意味着直线距离最近入学,各 镇(街道)教育办按相对公平与相 对就近入学原则对学区进行划分。

2. 逾期未报名的本区户籍生, 可以申请补报名吗?

答:可以,但请家长尽量不要 错过报名时间, 因为学位不会预 留。错过报名时间和在2024年8月 31日(含8月31日)前取得我区户 籍的适龄儿童(不包括户籍办理回 执类), 由各镇(街道)教育办在全 镇(街道)范围内统筹安排公办学

●备注: 错过报名时间可能导致 统筹安排到较远或其他学区学校, 家长要承担相应的风险和责任。

3. 如果小孩是佛山市其他区户 籍,但是家长在顺德区工作,有社 保,能在顺德区申请公办学位吗?

答:可以。小孩是佛山市内非 顺德区户籍,家长在我区工作,可 以申请入读我区公办学校, 具体条 件(如购买社保年限等)由各镇 (街道)教育办制定。

4. 小孩是顺德大良户籍,但是 家长在伦教工作,有社保,能在伦 教申请公办学位吗?

答:可以。如因父母工作等原 因, 我区是允许顺德户籍适龄儿童 跨镇 (街道) 学区入读公办学校 的。具体条件(如购买社保年限 等) 由各镇(街道)教育办制定。

二、非顺德户籍新市民适 龄子女人读相关问题

1. 如何界定政策生的条件?

答:在本市居住的非户籍适龄 儿童少年, 其父母(或其他法定监 护人) 一方需要同时满足连续办理 居住证5年以上(含5年)和连续依 法缴纳社保5年以上(含5年)两个 条件。一是在开始报名前已在顺德 连续办理5年居住证(连续5年及以 上营业执照或纳税证明可作为"连 续办理居住证5年及以上"的替代 佐证材料); 二是在开始报名前已在 顺德连续购买5年社保。

2. 家长离婚后再婚,目前小孩 及继父(或继母)都不是本地户 籍,但生父(生母)是本地户籍, 是否可以适用父母一方是本地户籍 符合政策生条件?

答: 提供出生证明和生父(生

母)户口本作为佐证,情况真实, 可以认定为符合政策生条件。

3. 市民在顺德区某个镇已连续 购买5年社保,但一直在另外一个 镇居住,有连续5年居住证明,请 问小孩能在居住地申请入读公办小

答: 父母一方在顺德区连续办 理居住证并依法缴纳5年及以上社 保,且在目前居住的镇(街道)已 连续居住满5年的,在目前居住地所 在的镇(街道)申请入学。在顺德区连 续办理居住证并依法缴纳5年及以上 社保, 但在目前居住的镇(街道) 连续居住不满5年的,在目前缴纳社 保所在的镇 (街道) 申请入学。

4. 积分生采取积分入学方式, 都有哪些指标可以积分?

答:能否入读公办小学主要取 决于积分入学排位。合法稳定住 所、合法稳定职业、文化程度、纳 税等指标均可参与积分, 具体可参 考《佛山市人民政府办公室关于印

发〈佛山市新市民积分制服务管理 办法〉的通知》(佛府办 [2023] 20

● 备注: 积分入学申请条件和流程 等请咨询各镇(街道)积分服务办。

三、人才子女和高新技术 企业员工子女入读相关优惠 政策

1.人才子女。在我区(镇街)全 职在职工作或在我区(镇街)居住的 各行业人才适龄子女入学按《佛山市 顺德区2024年人才子女入学服务实施 方案》(顺教〔2024〕35号)执行。

2. 高新技术企业员工子女。根 据有关文件精神,给予顺德区每家高 新技术企业每年1个申请义务教育起 始年级(小学一年级或初中一年级) 就近入学的指标。各高新技术企业可 向镇(街道)经发办申请,经镇(街 道)经发办审核同意,报各镇(街 道)教育办统筹安排公办学位。

整理/佛山市新闻传媒中心记者卢优玲

田间实践动起来 劳动教育"活"起来

顺峰中学、鸡洲锡全小学开展春季劳动实践活动

春风拂面,万物生长,正是 劳动实践与科学探索的好时 节。为贯彻落实"立德树人,五 育并举"的根本任务,培养学生 热爱劳动的良好品质,树立正确 的劳动观念,学校纷纷开展别开 生面的春季劳动实践活动,让学 校劳动教育活动"活"起来。

顺峰中学

以春季劳动实践锻炼 学生品质

近日,顺峰中学鼓励初一 初二年级学生走向社会、参与集 中劳动,落实劳动教育,先后到广 州基地开展为期2天的春季劳动 实践活动。捕鱼、挖番薯、学习非 遗文化、插秧等,以竞赛、体验、感 受等形式,提高学生积极性,为劳 育落实落地增添色彩。

4月1日,在初二年级劳动 教育实践活动开营仪式上,顺峰 中学副校长彭刚向同学们阐述 了劳动的意义和价值,强调了劳 动对于个人成长和社会发展的 重要性。彭刚勉励同学们利用 这次实践活动接触不同于校园 的生活环境和文化氛围,亲手去 体验劳动的辛苦与付出,去感受 劳动收获的喜悦与自豪。

在劳动实践过程中,同学们 通过观察、思考和操作,对农作 物的生长过程、劳动工具的使用 等有了更直观、深入的了解。在 劳动导师的指导下,同学们利用 生物学科知识如农作物所需土 壤特征、测量土壤的密度、研究 植物的光合作用等了解农民的 日常生活和现代化农业的发展。

种植基地里,"春耕"场景热 闹非凡、热火朝天,同学们弯下



顺峰中学学生合作种菜。/学校供图

腰去平整土地、拔草、栽种、浇水 等;水稻田里,同学们可卷起裤 腿大胆下田,细心插下秧苗后记 着导师的教导"每棵秧苗间距25 厘米",把一颗颗秧苗精心地播种 下去。在田间劳作中,同学们挥 汗如雨,体验到了劳动的艰辛,也 感受到劳动带来的快乐和满足, 培养了坚韧不拔的意志品质。

初始时同学们没有掌握要 领,常常对着眼前泥水混合的秧 田无从下手。通过观察、实践与 思考,在老师们的鼓励下,同学

们很快掌握到了方法,大家都争 相比拼,看谁插的秧又多又整 齐。看着刚刚空空的水田被绿 油油的秧苗整齐地装点,同学们 的脸上都洋溢出幸福自豪的笑 容,感受到了劳动的喜悦。

鸡洲锡全小学

把劳动教育课程搬进 田间地头

为了更好地培养学生的综

合实践能力,全面提升学生综合 素质,4月8日,伦教鸡洲锡全小 学组织五、六年级师生来到佛山 阿农湾农耕文化园,开展主题为 "体验农耕文化,增强劳动意识" 的春季研学活动。

春耕,是中国传统农业文化 中的一项重要活动,它象征着新 的一年的开始,也寓意着我们对 未来美好生活的期望和憧憬 "插秧"是春耕最具代表性的劳 作,孩子们跟着老师认真学习插 秧技巧,了解插秧中的注意事 项,探索水田自然生态、实践传 统插秧,亲身参与稻谷的"春耕" 动的热爱之情。 过程。一株株嫩绿的秧苗在孩 子们手中稳稳地插入泥土,也种 下了他们对劳动的敬畏和对粮 食的珍惜。同学们体会到了"锄 禾日当午,汗滴禾下土"的实际感

劳动成果、尊重劳动人民。 绘制帆布袋是大家最喜欢 的活动之一。孩子们发挥创意, 运用多种形状线条、颜色搭配 等,用心绘画出独一无二的帆布 袋。一个个别有创意的帆布袋 画出了孩子们心中的梦想,画出

受,更是明白了"谁知盘中餐,粒粒

皆辛苦"的诗中真意,学会了珍惜

了同学们热爱生活的心声。 农耕文化博物馆里收藏了 铁锹、耙、犁、镰刀等大量传统劳 动农具,一幅幅农耕场景的图景 让孩子们应接不暇,仿佛一下子 穿越到了农耕时代。老师向学 生介绍农具的功能和用途,让学 家对大自然的敬畏之心和对劳

此外,园内还为孩子们设置 了丰富多彩的娱乐设施,孩子们 在小火车上畅游园区,欢笑声回 荡在空中;在大草坪上尽情释放 自己的活力;在彩虹滑道上感受 速度的刺激……这些娱乐设施 为整个研学活动增添了一份乐

趣和活力。 春季研学是一次增长见闻 的好机会,孩子们亲近大自然, 领略自然之美,不仅了解了农耕 文化,学习到了劳动知识,还创 造了许多美好的回忆。学校把 劳动教育课程搬进田间地头,让 学生知农事、体农情、会农活,在 劳动中感受耐心细致、精益求精 的工匠精神,真切体会劳动的价 值和意义。

文/佛山市新闻传媒中心记 者卢优玲



鸡洲锡全小学学生手拿秧苗开心合影。/学校供图