



佛山+APP



珠江商报
官方微信

相继与多家高校共建基地,顺德“双高对接”从人才共育开始 “多样特色”办好每所高中

文/珠江商报记者苏淑婷
图/学校提供

顺德一中牵手广州美术学院,开启“美育+思政”的新探索;李兆基中学与湖南师范大学联手,共同探索创新拔尖人才培养新路径;勒流中学则携手广东体育学院武术学院,共谋武术特色专业的发展之路……

今年,《佛山市普通高中多样化有特色发展“双高”行动方案(2023~2025年)》(以下简称《“双高”方案》)出台,提出让学生在以多样特色项目为抓手的“双高对接”中,找到适合自己的发展道路。连日来,顺德多所高中相继与不同的高校签订合作协议,共同打造实习基地,以人才共育开启“双高对接”计划,迈出“多样特色”办好每所高中的重要一步。

《“双高”方案》(以下简称《“双高”方案》)出台,提出让学生在以多样特色项目为抓手的“双高对接”中,找到适合自己的发展道路。连日来,顺德多所高中相继与不同的高校签订合作协议,共同打造实习基地,以人才共育开启“双高对接”计划,迈出“多样特色”办好每所高中的重要一步。



顺德一中携手广州美术学院教育学院共建教师教育实践基地。

共建基地 从人才培养到品牌共育

教育制度上,普通高中、高校分属两个截然不同的教育体系;学生发展上,普通高中、高校都是其不可分割的人生通道。从学生一生发展的整体上推进学段衔接、协同育人比任何时候都重要而迫切。

打破两大体系的隔阂,《“双高”方案》提出实施高中对接高校“四个一”计划,即全市普通高中学校至少与1所高水平高校(行业特色高校)或1个高水平专业(特色专业)合作培养学生,与上述高校或专业共建1个特色课程、1个高中优秀特长生培训项目基地、1个高中学生培养项目基地。

把高校请进来,顺德的高中率先作出“双高对接”的有益探索。连日来,通过与不同高校签订合作协议,包括湖南师范大学、广州美术学院、广州大学、广东体育学院等不同领域的优质高校资源涌入顺德,为顺德的高中多样特色办学注入活力。

其中,致力于在思政教育上有所突破,顺德一中携手广州美术学院教育学院共建教师教育实践基地。双方

将利用资源优势强强联合,共同探索高中与大学思政课教学一体化建设路径,形成值得推广的思政课一体化建设经验,推动完善大中小学思政课一体化协作机制,打造“美育+思政”教育品牌。

“双高”共建实习基地,一方面是引进新的理念,一方面是为了引进人才资源。以人文与科技并举,近年来,李兆基中学办学条件不断优化,创新拔尖人才培养崭露头角。与湖南师范大学数学与统计学院联手共建就业实习基地,李兆基中

学希望为高校优秀毕业生提供优质的教学实习平台、为学校注入优质的师资力量,也为创新人才培养、强基计划发展创造良好的环境。

高校资源的引入,不仅能助力高中在新的领域谋突破,也能推动高中特色专业的做实、做深、做强。2016年开始摸索建立武术专业成才路径、2019年开始招收武术特长生,勒流中学武术专业近年来得到了高速的发展,为学生成才开辟了专业高考新道路。作为“佛山市校园武术特色学

校”,勒流中学与广东体育学院武术学院资源共建实习基地,再次拓宽了高校与高中双向选择的通道。依托基地,两校将为本地培养人才、输送人才创造新源泉。

两校的强强联手,让广州体育学院武术学院院长刘存忠对下阶段的合作充满了期待。他表示教育教学实习基地的成立为武术专业学生提供教学平台和教学环境,这将成为校际交流的桥梁和纽带。

特色办学 从单纯育分到全面育人

在教育体系中,普通高中教育是基础教育的最高阶段、承上启下关键阶段,牵一发而动全身。作为牵引基础教育改革发展的“指挥棒”,推动基础教育改革发展的“攻坚战”、检验基础教育改革成效的“试金石”,以多样特色为抓手,发展高水平高质量的普通高中教育,势在必行。

走在改革的前沿,2016年,顺德通过全面深化教育综合改革,在全市范围内率先开展高中多样特色项目建设,要求普通高中打破“千校一面”,先培育特色项目,然后锻造学校特色,最后形成特色学校,进而推动教育从“单纯育分”走向“全面育人”,从追求

“学科成绩”转向促进“学生成长”,让学生全面而有个性地发展。

如今,通过深化机制体制改革,顺德以集团化、联盟校、特色学科共建等形式丰富特长生培养方式,初步形成了以标杆为引领、以品牌为助力、以普及类高中为补充的集群式错位发展格局。

其中,顺德一中的“2.5+3.5”的人才培养模式、李兆基中学的科技创新项目、郑裕彤中学与华师附中合作开办的创新人才实验班项目、华侨中学港澳生班、罗定邦中学的信息化下的课堂教学改革项目、乐从中学的创优班特色项目、勒流中学的武术特长项目、伦

教教学中传媒项目、龙江中小语种项目、碧桂园学校和德胜学校的国际教育等,为学生提供了广阔的求学空间和个性化的升学选择。

高考是观察地区教育发展水平的一扇窗口,也检验着顺德教育综合改革的成色。近年来,顺德品牌高中集体上升势头迅猛,持续向北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、香港科技大学等国内顶尖高校稳定输送优质生源。三年来,顺德体艺高考中有超500位体艺生被中央美术学院等全国著名体艺学院录取,超230位体艺生考上清华大学、中国人民大学、同济大学、武汉大学、华中科技大学、华南理工大学等985、

211或“双一流”综合性大学,近1200位体艺生成功被各级各类省属重点本科院校录取。

顺德区教育局相关负责人表示,特色化、多样化发展的高质量普惠教育正引领着顺德基础教育蓬勃发展,下阶段顺德将结合佛山市普通高中多样化有特色发展“双高”行动,以高中的多样特色应对高校的多样特色、以高中的育人文化衔接高校的育人文化、以高中的育人方式改革适应高校的育人方式改革,让学生在以多样特色项目为



勒流中学开展武术专业模拟考试。

抓手的“双高对接”中,通过知识对接、文化对接、思维对接、资源对接,找到适合自己的发展道路。

以鲜花向班主任致敬

北滘中学举行第二届班主任节



文明校园创建

珠江商报讯 记者苏淑婷报道:3月13日,以“用智慧与爱守望成长”为主题,北滘中学第二届班主任文化节正式启动。活动期间,校长致辞予以鼓励、学生演讲表达感恩,他们以鲜花向所有耕耘在三尺讲台上的班主任送上诚挚的祝福。

古人云:师者,所以传道授业解惑也。老师自古以来就是一个为学生讲授知识,帮助学生成长的引路人,而班主任又是老师中最特殊的一群人。致敬班主任,高一学生代表身穿礼服,手拿鲜花向班主任献上饱含了学生们对班主任的尊重和理解的鲜花。此时,场下响起掌声,师生们热切的目光追逐着敬爱的班主任,班主任们脸上都洋溢着满满的幸福。

“班主任节是一个仪式,表达的是学校对班主任的崇高敬意;班主任节是一份祝福,表达的是同学们对班主任的真诚祝愿;班主任节是一份期盼,表达的是社会对北滘中学教育高质量发展的殷殷期待。”北滘中学党总支副书记杨涵伟表示,近年来,北滘中学各方面都取得了明显的进步和良好的发展局面,育人环境进一步优化,2022年更获得了顺德区先进学校的称号,“这些成绩的取得是全体北中人拼搏奋斗的结果,更是各位班主任辛勤付出的回报”。

杨涵伟指出,目前,学校正处于转型升级发展的关键阶段,更需要全体北中人,特别是班主任们凝心聚力,把北中的故事讲好。他们指点迷津,是我们开拓视野的灯塔。不求回报是他们奉献精神的代名词,默默无闻是他们敬业爱业的真实写照。班主任们在各种看起来不起眼的小细节中尽职尽责,我们才能有快乐健康的学校生活,才能有更好的学习环境。”在高一(4)班学生匡岚看来,班主任不



北滘中学围绕班主任节开展一系列的活动。图为班主任参加永生花制作活动。/学校供图

仅是教授知识的老师,更是学生生活中的陪伴者,他们既是辛勤的工作者,又是学生身心健康的保障者,“感恩班主任,不只在班主任节,更在每一天。当我们接受班主任的付出的时候请不要忘了对他们真诚地说一声‘感谢您,老师!’”。

十年树木,百年树人。自2022年起,北滘中学每年春季开学后都举行班主任节。通过班主任节各项活动的举办,不仅增加班主任的职业归属感和幸福感,还进一步提升了班主任团队的凝聚力和协作精神,有助于打造一支更具协作精神与发展潜力的班主任队伍。同时对所有学生也进行了一次特别的感恩教育。下阶段,北滘中学将努力把“班主任节”打造成学校德育工作的品牌,为教育好生态的打造打下扎实的基础。

珠江商报讯 记者李芸报道:近日,广东省产教融合促进会智能机器人产业智能制造专业委员会启动仪式在广东乐善智能装备股份有限公司举行。该专委会由顺德职业技术学院牵头成立,将对接产业发展趋势和市场需求,推动产学研协同合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,增强职业教育适应性,为产城教深度融合提供平台,为广东制造业当家赋能。

在今年2月24日召开的广东省产教融合大会上,9个专业委员会授牌成立。其中,智能机器人产业智能制造专业委员会由顺德职业技术学院联合43家企业、院校共同发起,顺德区院士创新中心理事长刘焕明院士等专家担任顾问。专委会聚焦广东“双十”产业集群中的智能机器人产业集群,打造智能机器人产业智能制造产教融合共同体,以提升企业管理效能、打通产教融合链路、培养高素质技术技能人才为目标,重点建设校内智能制造示范工厂等“一平台、六中心”,服务广东制造业高质量发展。

深度推进产城教融合,为区域经济社会高质量发展培养输送高素质技术技能人才,始终是顺德职业技术学院鲜明的办学特色。顺德职业技术学院党委书记刘毓表示,学校将以专委会成立为契机,与企业保持紧密合作,通过新职业技能培训、数字化技术服务、成果转化等措施,为制造业数字化转型升级作出贡献,不辜负政府、行业、企业、社会的期望。

广东省产教融合促进会智能机器人产业智能制造专委会主任,顺德职业技术学院党委委员、副校长杨小东表示,专委会将在省发改委指导下,大力培育产教融合发展新业态新模式,建设数字化、集成化、全要素场景的职业教育产教融合系统,建设人才培养质量体系和体系,支撑产业发展和产教融合型城市建设,培养基于工业机器人应用场景的制造业转型创新类人才,为广东制造业高质量发展贡献力量。

为产城教深度融合提供平台

顺德职业技术学院牵头成立智能制造业专委会

珠江商报讯 记者陈培毅报道:近日,佛山市陈翠名师工作室在顺德容桂海尾小学揭牌,将带动工作室成员、学员开展基于学业质量标准的“教学评一致性”策略研究,提升教师专业素养,推动基础教育高质量发展。

据悉,佛山市陈翠名师工作室主要采取项目共研、联盟共进的方式推进项目研究,即以工作室为核心,联动成员校、联盟校、结对校和共同体,开展跨空间、跨区域、跨学科的结盟,开展基于学业质量标准的“教学评一致性”策略研究。工作室已制定三年研修规划,并设计了年度考核表,以此引导教师专业发展方向,提升教育教学成效。目前,佛山市陈翠名师工作室由1名主持人、4名专家、10名成员以及30多名学员组成,成员及学员来自佛山五区数十所学校的骨干教师。

佛山市陈翠名师工作室揭牌成立,是对佛山“五好教育”的贯彻落实。佛山市教师发展中心(市教科所)主任舒悦表示,工作室要积极发挥平台作用,通过实施三个“三”——三共(共创、共进、共享)、三跨(跨学科、跨学段、跨区域)、三扶(扶小、扶新、扶弱)、五个“一”名师成长模式,加强思想政治建设、师德师风建设和专业能力建设,助推名师工作室主持人、成员以及学员的共同成长。

教师是学校的发展之本,教师的水平决定了一所学校、一个地区的教育发展水平。顺德把“好老师”列入教育发展“四好”工程,大力推进教师专业发展。顺德区教育局副局长刘进华表示,希望陈翠名师工作室搭建好一个共学、共研、共进、共享的平台,发挥引领、示范、指导作用,培育带好一批骨干教师,帮扶一批薄弱的学校,力争把工作室打造成为名师工作室的示范样本。

今年,容桂以“强校”“强师”“强研”三大抓手,推动良好教育生态加速形成。推进各级名师工作室的运作建设,便是容桂教育本年度的一项重点工作。容桂街道教育办公室总监李升旺表示,陈翠名师工作室汇聚了佛山五区以及省内外优秀教师、专家资源,既有专家理论引领,又有一线骨干教师的示范交流,为容桂“强师”工程和名师成长搭建起新平台,提供了更多的学习交流机会,将加快容桂教师的成长,推动名师、骨干不断涌现。

着力提升教师专业素养

佛山市陈翠名师工作室揭牌